МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Москва

2026

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» 1

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 18

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 классы) 26

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6–9 классы) 34

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 40

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1–2 классы и 3–4 классы) 46

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 класс) 59

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6–9 классы) 72

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10–11 классы) 81

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – курс) представляет собой систему занятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.

Стратегическими документами, определяющими задачи государственной образовательной политики в вопросах воспитания, являются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные образовательные программы, а также письмо Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующее организацию внеурочной деятельности и реализацию курса «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях.

Разработка курса ведется в рамках российского законодательства в сфере образования и учитывает следующие нормативно-п равовые документы, определяющие цели, содержание и условия реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), определяющая приоритеты защиты традиционных российских духовно- нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-н равственных ценностей» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2026 г. № 136).
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями).
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

9. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-м етодического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № 03–871 «Об организации занятий „Разговоры о важном“».
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03–1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий „Разговоры о важном“».
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации».
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении стандарта церемониала».
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность курса

Цикл занятий «Разговоры о важном» является курсом внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и интегрирует знания по истории, обществознанию, литературе, географии и другим предметам.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ориентиров на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей и достижение других целевых ориентиров воспитания, что соответствует стратегическим целям развития системы образования Российской Федерации.

Создание программы курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–11 классов продиктовано важностью просветительской и воспитательной деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родине и людях, которые внесли значительный вклад в её развитие, а также о личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за благополучие страны и её граждан.

Цель и задачи курса

Основной целью курса «Разговоры о важном» является формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на приоритете духовно-н равственных

ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачами курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите интересов Отечества и созидательному труду на благо общества и государства;
- развитие ценностного отношения к достижениям российской науки и культуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие;
- формирование осознанного отношения к семье, уважения к родителям, старшему поколению, семейным ценностям;
- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и уважительному отношению к другим людям;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитание уважения к созидательному труду, формирование представлений о труде как основе развития личности, общества и государства, готовности к добросовестной трудовой деятельности и ответственности за ее результаты;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру; осознание личной ответственности за сохранение природы для будущих поколений;
- развитие способности к самоопределению и самореализации, уважения к человеку труда, понимания социальной значимости различных профессий и готовности к осознанному профессиональному выбору;
- формирование у обучающихся культуры диалога, умения слушать и слышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» носит интегративный и метапредметный характер. Он создает возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (гражданской, нравственной, эстетической, экологической), развития самостоятельности, инициативности и социальной ответственности.

Ключевым принципом реализации курса является диалогичность: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительного диалога педагога и обучающихся, направленного на совместный поиск ответов на важные вопросы истории и современности.

Место курса в образовательном процессе

Общее количество часов, рекомендованное на реализацию курса «Разговоры о важном», составляет не менее 34/35 учебных часов: 1 академический час в неделю для каждого класса (группы) в течение всего учебного года.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года.

Внеурочное занятие курса «Разговоры о важном» проходит каждый понедельник. Оно начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия. Основными материалами для проведения занятия являются сценарий занятия и методические рекомендации к нему, видеоролик- анонс занятия, видеоролик- интервью с федеральным спикером и дополнительные видеоматериалы, раскрывающие тему занятия, а также дополнительные материалы в виде интерактивных и практических заданий, рабочих листов (при их наличии).

Занятие состоит из трёх этапов: мотивационно- целевой этап, основной этап и заключительный этап. На каждом из этапов педагог мотивирует обучающихся к совместному обсуждению темы занятия, задавая вопросы и проводя практические и интерактивные задания.

Цель мотивационной части — знакомство обучающихся с темой занятия, постановка основного вопроса, ответ на который станет итогом проведённого занятия. Эта часть, как правило, начинается с просмотра короткого видеоматериала, оценка и анализ которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (выполнение разнообразных заданий: интерактивные, практические задания, работа с рабочими листами, заполнение чек-листов, работа с презентацией), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение различных кейсов, моделирование ситуаций, отражающих поставленную на занятии проблему, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия и формулируются вопросы для рефлексии. Также в заключительной части для педагогов представляется возможным мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с темой занятия,

а также к самоанализу: предложить материал для домашнего ознакомления, раздать рабочие листы, чек-листы и другие материалы, специально подготовленные к занятию.

Занятия курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–4 классов и обучающихся 5 классов посвящены изучению тем, связанных с различными сферами жизни человека, а также с культурой и национальным достоянием России. Все темы призваны сформировать понимание духовно- нравственных ценностей российского народа и представлены в тематическом планировании данной учебной программы внеурочной деятельности.

Обучающиеся 6–9 классов, а также 10–11 классов на занятиях курса «Разговоры о важном» формируют представление о духовно- нравственных ценностях российского народа, знакомясь с биографиями известных деятелей России, внесших неоценимый вклад в развитие родной страны.

В центре занятий для 6–9 классов и 10–11 классов представлен видеоматериал с историей жизненного пути конкретного исторического деятеля России, который сопровождается обсуждением основных смыслов занятия и рефлексией через поставленные вопросы, а также выполнение практического или интерактивного задания. Само занятие сохраняет структуру, состоящую из трёх этапов: мотивационно- целевого, основного и заключительного.

Программа курса «Разговоры о важном» является содержательным и методическим ориентиром для педагогов.

При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где данная организация ведёт свою образовательную деятельность. Также учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы, потребности, включенность в тему занятия. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Расширение содержания занятия и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-м етодического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно- образовательной среды.

Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате дополнительно организованных мероприятий в течение учебной недели или месяца, в зависимости от инициативы педагога или администрации общеобразовательной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданско-п атриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно- этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-н равственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно- следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на

основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-н равственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в

речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-с ледственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ц енностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам,

отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно- нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной

деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; понимание ценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества.

В сфере духовно- нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей и исторических личностей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; понимание ценности отечественной культуры и искусства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной,

технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; осмысление значения истории как знания о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки поступков исторических деятелей прошлого и настоящего с позиций историзма и традиционных российских духовно-н равственных ценностей.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно- научной, художественной и научно- популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым,

ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-н равственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-к оммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-с ледственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей

современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, об основах государственной бюджетной и денежно-к редитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно- нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-э кономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойс твах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового

сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-н равственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно- смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-н равственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-и сследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-к ультурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-к ультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе

со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-с ледственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-э кономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания;

формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда. Блокада Ленинграда – одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.

Первым делом самолёты. История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников – героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а работа её специалистов является предметом национальной гордости.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и

разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Зачем человеку читать? Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты. Как начать писать собственную книгу и развивать литературные способности.

Сила слова. Ко Дню учителя. Учитель — это не только человек, который передаёт знания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю — это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам — и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и

другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

История железных дорог России. Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым, уметь замечать малейшие изменения, работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу.

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства. Единство страны строится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные и знакомые всем чувства — любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи между различными поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта — это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть.

Однако для её достижения важно уметь ставить цели, определять последовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М. В. Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться к мечте. Наследие М. В. Ломоносова охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искусство. М. В. Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытия должны делать жизнь людей лучше и интереснее.

Народные промыслы России. Народные промыслы — часть культурного достояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Семья. Дела домашние. Самое важное в жизни каждого человека — это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными — всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Дарим добро! Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленные на благо других людей. Быть милосердным — значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-н равственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности

объединяют людей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова. Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г. К. Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации. Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы — это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею. История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Игрушечный переполох. Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние игрушки помогают создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом с близкими, находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми? Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме.

Как быть самостоятельным? Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.

Зачётный день! Ко Дню российского студенчества. Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования — это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии — для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.

Технологии, которые меняют мир. Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея – решение, созданное с

использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы, предлагать новые решения, разбираться в науке и технологиях, уметь работать в команде и не бояться ошибок. Ответственная работа всех членов команды помогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Любое открытие, даже небольшое, создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Что такое подлинное товарищество? Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяет личной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь — это не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества. Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Международный женский день. Женщины России внесли огромный вклад в развитие страны — в науку, образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной вой ны женщины сражались на фронте, спасали раненых, трудились в тылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружениц тыла и женщин-г ероев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и связывает поколения. Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

Заповедники России. Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России. Можно ли туда попасть обычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

После меня чище. Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях.

Космические технологии. Ко Дню космонавтики. Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

Красная книга России. Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государству и обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждого человека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правила поведения на природе и помогать сохранять природное богатство Родины.

«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы. Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной вой не. Вклад простых людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Марафон здоровых привычек. Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранять энергию, лучше учиться, работать и справляться с повседневными задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сном, питанием, отдыхом, режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и

выдержки. Полезные привычки — это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность, работоспособность и хорошее самочувствие на протяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 класс

Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда. Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.

Первым делом самолёты. История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников — героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а труд её специалистов является предметом национальной гордости.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Зачем человеку читать? Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты. Как начать писать собственную книгу и развивать литературные способности.

Сила слова. Ко Дню учителя. Учитель — это не только человек, который передаёт знания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю — это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам — и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает

человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

История железных дорог России. Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым, уметь замечать малейшие изменения, работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу.

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства. Единство страны строится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные и знакомые всем чувства — любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи между различными поколениями, эти традиции учат нас

выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта — это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однако для её достижения важно уметь ставить цели, определять последовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М. В. Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться к мечте. Наследие М. В. Ломоносова охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искусство. М. В. Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытия должны делать жизнь людей лучше и интереснее.

Народные промыслы России. Народные промыслы — часть культурного достояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Семья. Дела домашние. Самое важное в жизни каждого человека — это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными — всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Дарим добро! Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленные на благо других людей. Быть милосердным — значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-н равственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова. Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г. К. Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации. Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы — это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею. История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует

соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Игрушечный переполох. Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние игрушки помогают создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом с близкими, находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми? Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме.

Как быть самостоятельным? Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.

Зачётный день! Ко Дню российского студенчества. Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько

человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования – это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии – для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.

Технологии, которые меняют мир. Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея — решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы, предлагать новые решения, разбираться в науке и технологиях, уметь работать в команде и не бояться ошибок. Ответственная работа всех членов команды помогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Любое открытие, даже небольшое, создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Что такое подлинное товарищество? Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание

и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяет личной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь — не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества. Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Международный женский день. Женщины России внесли огромный вклад в развитие страны — в науку, образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной вой ны женщины сражались на фронте, спасали раненых, трудились в тылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружениц тыла и женщин-г ероев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и связывает поколения. Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

Заповедники России. Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России. Можно ли туда попасть обычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

После меня чище. Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях.

Космические технологии. Ко Дню космонавтики. Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

Красная книга России. Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государству и обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид животных важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждого человека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правила поведения на природе и помогать сохранять природное богатство Родины.

«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы. Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной вой не. Вклад простых людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и

готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Марафон здоровых привычек. Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранять энергию, лучше учиться, работать и справляться с повседневными задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сном, питанием, отдыхом, режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки — это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность, работоспособность и хорошее самочувствие на протяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 6–9 классы

Николай Иванович Путилов. Труд — это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда – добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд — это и есть настоящий успех.

Рихард Зорге. Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца

оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения.

Федор Петрович Гааз. Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.

Илья Муромец. Защитник Отечества в народном представлении — это всегда справедливый, честный, сильный физически и духовно человек. Настоящая сила нужна не для превосходства над другими, а для защиты людей, родной земли и мирной жизни. Героя определяют не происхождение и положение, а его выбор, поступки и готовность принять ответственность за других. Служение Родине требует мужества, справедливости, верности слову и способности поставить общее благо выше личных интересов. Физическая сила должна опираться на нравственные ориентиры, иначе она теряет своё созидательное значение. Сохраняясь в фольклоре, литературе, музыке, живописи и кино, образы былинных героев- богатырей передают новым поколениям представления народа о долге, чести и подлинном героизме.

Протоиерей Михаил Васильев. Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны.

Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Семья Расулевых. Духовное служение и педагогический труд могут становиться делом нескольких поколений. Вера и образование не противоречат друг другу: вместе они помогают человеку сохранять нравственные ориентиры, развиваться и приносить пользу обществу. Передача знаний, опыта и ответственности от старших к младшим позволяет продолжать начатое дело и одновременно открываться новым идеям. Пример крепкой семьи показывает, как общие ценности, уважение к труду предшественников и готовность служить людям создают прочную основу для развития общества.

Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.

Хан Дондук Даши. Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны.

Петр Степанович Котляревский. История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.

Дарья Севастопольская. Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Павел Михайлович Третьяков. Личное увлечение может перерасти в дело, значимое для всей страны. Успех на поприще предпринимательства даёт человеку возможность поддерживать культуру, помогать талантливым людям и сохранять их творчество для

будущих поколений. Меценатство основано на уважении к чужому труду и готовности направлять собственные средства на общее благо. Настоящее богатство раскрывается через способность делиться и оставлять после себя то, что продолжает служить людям.

Преподобномученица Елизавета Федоровна. Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку.

Александр Васильевич Суворов. Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, постоянной подготовке и умении принимать решения в сложных обстоятельствах. Победа становится результатом точного расчёта, смелости, выдержки и доверия внутри вой ска. Сильный лидер умеет требовать, поддерживать и личным примером укреплять уверенность команды. Служение Отечеству — это ответственное отношение к каждому человеку и к общему делу.

80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордости России. История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов. Служить Отечеству можно через искусство — создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти

народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.

Ерофей Павлович Хабаров. Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизвестное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

Владимир I Святославич. Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.

Алексей Петрович Маресьев. Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.

Лев Яшин. Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим.

День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны

задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Федор Федорович Ушаков. Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей.

Дмитрий Донской. Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.

Святитель Лука Вой но-Я сенецкий. Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций.

Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Сергей Павлович Королёв. Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно- космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины.

Юрий Алексеевич Гагарин. Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему.

Братья Бельские. Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной вой ны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.

Юрий Борисович Левитан. В годы Великой Отечественной войн ы миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.

Александр Сергеевич Пушкин. Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи

всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Николай Иванович Путилов. Труд — это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда — добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд — это и есть настоящий успех.

Рихард Зорге. Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения.

Федор Петрович Гааз. Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.

Илья Муромец. Защитник Отечества в народном представлении — это всегда справедливый, честный, сильный физически и духовно человек. Настоящая сила нужна не для превосходства над другими, а для защиты людей, родной земли и мирной жизни. Героя определяют не происхождение и положение, а его выбор, поступки и готовность принять ответственность за других. Служение Родине требует мужества, справедливости, верности слову и способности поставить общее благо выше личных интересов.

Физическая сила должна опираться на нравственные ориентиры, иначе она теряет своё созидательное значение. Сохраняясь в фольклоре, литературе, музыке, живописи и кино, образы былинных героев- богатырей передают новым поколениям представления народа о долге, чести и подлинном героизме.

Протоиерей Михаил Васильев. Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны.

Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Семья Расулевых. Духовное служение и педагогический труд могут становиться делом нескольких поколений. Вера и образование не противоречат друг другу: вместе они помогают человеку сохранять нравственные ориентиры, развиваться и приносить пользу обществу. Передача знаний, опыта и ответственности от старших к младшим позволяет продолжать начатое дело и одновременно открываться новым идеям. Пример крепкой семьи показывает, как общие ценности, уважение к труду предшественников и готовность служить людям создают прочную основу для развития общества.

Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.

Хан Дондук Даши. Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны.

Петр Степанович Котляревский. История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.

Дарья Севастопольская. Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Павел Михайлович Третьяков. Личное увлечение может перерасти в дело, значимое для всей страны. Успех на поприще предпринимательства даёт человеку возможность поддерживать культуру, помогать талантливым людям и сохранять их творчество для будущих поколений. Меценатство основано на уважении к чужому труду и готовности направлять собственные средства на общее благо. Настоящее богатство раскрывается через способность делиться и оставлять после себя то, что продолжает служить людям.

Преподобномученица Елизавета Федоровна. Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку.

Александр Васильевич Суворов. Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, постоянной подготовке и умении принимать решения в сложных обстоятельствах. Победа становится результатом точного расчёта, смелости, выдержки и доверия внутри вой ска. Сильный лидер умеет требовать, поддерживать и личным примером укреплять

уверенность команды. Служение Отечеству — это ответственное отношение к каждому человеку и к общему делу.

80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордости России. История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов. Служить Отечеству можно через искусство — создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.

Ерофей Павлович Хабаров. Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизвестное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

Владимир I Святославич. Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России

помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.

Алексей Петрович Маресьев. Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.

Лев Яшин. Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим.

День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Федор Федорович Ушаков. Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей.

Дмитрий Донской. Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.

Святитель Лука Вой но-Я сенецкий. Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Сергей Павлович Королёв. Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно- космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины.

Юрий Алексеевич Гагарин. Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему.

Братья Бельские. Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной вой ны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.

Юрий Борисович Левитан. В годы Великой Отечественной войн ы миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.

Александр Сергеевич Пушкин. Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1–2 классы и 3–4 классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание

1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	1	Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и геро нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах ми помогает понять, какой ценой был спасён город и что поз нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испы продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, ра культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи водители, дети и подростки, каждый из которых вносил св Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хл поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тя даже простой поступок приобретал огромное значение. П помогает не только сохранять историческую правду, но и ценность мира, человеческой жизни и ответственности др *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу.*
2	Первым делом самолёты	1	История гражданской авиации России. Отечественная ави достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, труднодоступных территорий и развитием пассажирских конструкторы, инженеры и предприятия создают совреме технологическую независимость и укрепляя авиационный сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубок самообладания, внимательности, решительности и готовн ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — ре большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчер сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты выдающихся соотечественников — героев, учёных, писате деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в истори авиация объединяет страну, делает доступными образова общение между людьми, а работа её специалистов являет национальной гордости. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу, патриотизм.*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

3	Естественный и искусственный интеллект	1	Искусственный интеллект — это созданный людьми инстр решать различные задачи и может предлагать разные вар окончательное решение, в том числе в ситуациях нравств принимает человек — и именно он несет за него ответств развивать критическое мышление и не доверять личную помощникам. Когда человек размышляет и решает задач развивает свои интеллектуальные способности. Искусстве ускорять работу, расширять наши знания и возможности, обществу и стране, но не должен заменять собственные р нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научит ответственно пользоваться его возможностями. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы*
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	1	Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познани возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышл память и способность понимать чувства и поступки других литературных жанров и читательских интересов: каждому ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше пон и их выбор помогают человеку размышлять о собственны жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор специалисты. Как начать писать собственную книгу и разв способности. *Формируемые ценности: приоритет духовного над мат нравственные идеалы.*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

5	Сила слова. Ко Дню учителя	1	Учитель — это не только человек, который передаёт знан помогающий ученику увидеть свои способности, научитьс мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и с учителя существует во всех культурах мира: в разных стра традиции выражения уважения к педагогам и празднован Настоящий учитель становится примером для подрастающ работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовит подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает Иногда значение советов учителя становится понятным ли они помогают человеку определить свой жизненный путь решения. В мире быстрых технологий роль учителя особе не только получать информацию, но и понимать её смысл ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя отв воспитание нового поколения. Оно проявляется не только внимании, старании, благодарности и бережном отношен Служение учителя Отечеству заключается в воспитании об ответственных людей, от которых зависит будущее страны силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утеш можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к с личном общении, и в социальных сетях. Культура речи фо образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорит раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении вс ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душ *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу, высокие нравственные идеалы.*
6	Безопасность в сети Интернет	1	Интернет — важная часть жизни современного человека. общаться, находить нужную информацию и открывает но Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, н внимательного и ответственного поведения. Цифровая ср полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с моше кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознава правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровь человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное не бояться обращаться за помощью к родителям, педагог Ответственное поведение в сети — это забота не только о людях, а также вклад каждого человека в безопасность об пространства. *Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
7	История железных дорог России	1	Железные дороги сделали ближе города и людей, а Тран стала символом масштаба страны и одной из самых прот железнодорожных линий мира. С железной дорогой связ интересных фактов, инженерных решений и профессиона знаменитых подстаканников до определения неисправно Современные российские поезда и вагоны становятся бы безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — команды машинистов, проводников, диспетчеров, инжен точности и ответственности которых зависит безопасност дороги улучшают транспортную доступность и связывают строительству железных дорог развиваются промышленн появляются новые рабочие места и повышается уровень населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много р от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводнико Железнодорожник должен быть внимательным, дисципл выносливым, уметь замечать малейшие изменения, рабо многозадачности и быстро включаться в работу. *Формируемые ценности: патриотизм, созидательный*
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	1	Единство страны строится на общей истории, общей отве культурному многообразию народов России. Обращение помогает увидеть, как на протяжении веков складывалос нашей страны. Оно не означает полного единообразия: р культуры обогащают Россию и становятся источником её есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, н выражает понятные и знакомые всем чувства — любовь к родному дому. Традиции и культура разных народов Росс создают особый колорит, который превращает изучение увлекательное путешествие. Семейные традиции разных помогают понять ценность крепкой семьи и связи между поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаим поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды ис взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить обще интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы

			будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое причины событий и извлекаем из них уроки. *Формируемые ценности: единство народов России, прис* *материальным.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	1	Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не не были приложены усилия. Мечта — это первый шаг, что хочешь быть. Однако для её достижения важно уметь ста последовательность действий, проявлять настойчивость и корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, ко намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прох путь М. В. Ломоносова служит примером того, как стремл вера в успех помогают человеку приблизиться к мечте. На охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искус создавал методологию, соединял теорию с практикой и в подготовки специалистов. Он был инициатором создания университета. Получение новых знаний не должно быть с пониманию себя, своего места в мире и возможности при Научные достижения и открытия должны делать жизнь лю *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ* *судьбу, созидательный труд.*

10	Народные промыслы России	1	Народные промыслы — часть культурного достояния Росс предшествующих поколениях и способ сохранить связь с традиционных ремёслах отражаются характер, ценности Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созд разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Роди может продолжать традиции своей семьи и своего края. может стать семейным делом, объединяющим поколения мастерство от старших к младшим. Современные мастера развивают народные промыслы, создают рабочие места, помогают регионам сохранять свою самобытность. Подде народных художественных промыслов — важное направл политики и экономики России. *Формируемые ценности: единство народов России, прис материальным.*
11	Семья. Дела домашние	1	Самое важное в жизни каждого человека — это семья. Та сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родны памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для то негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включа родственников, и самых дальних: мы должны помнить св род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изуче может быть интересным времяпрепровождением для все ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя. *Формируемые ценности: крепкая семья.*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

12	Дарим добро!	1	Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и по благо других людей. Быть милосердным — значит видеть достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодуш Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелател отношение к окружающим. Милосердие является одной ценностей русского народа, что подтверждают многочисл истории России. Продолжая традиции наших предшестве проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их воспитания и личных качеств. Общие ценности объединя организации, связанные с благотворительностью, помощ животным. Государство активно поддерживает развитие организации) в России. *Формируемые ценности: милосердие, гуманизм, жизнь.*
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	1	Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являю русского национального характера. Жизнь и деятельность примеры других героев Отечества, показывают, что служе стойкости, ответственности и верности своему долгу. Исто современных людей работать над собой, развивать духов качества. Имена многих героев России сохраняются в наз памятных мест, однако существуют и безымянные герои, народной памяти. Благодарность героям и сохранение па помогают человеку становиться более нравственным, отв свою связь с судьбой страны. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу.*
14	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации	1	Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы че общественной жизни. Правила и законы — это не огранич понимать границы допустимого и делают жизнь в общест справедливой. История законодательства в России имеет правовых норм и государственных институтов формирова веков. Конституция закрепляет основные права и свобод Государственная Дума участвует в создании законов стран связаны с ответственностью перед государством, обществ Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство себя защищённым и поддерживать справедливые отноше законов своей страны позволяет избежать их нарушения обоснованные решения в повседневной жизни.

			Формируемые ценности: жизнь, справедливость, досто человека.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1	История отечественного хоккея — это путь от первых соре одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сбор частью спортивной истории и национальной гордости Рос хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря талант и многолетнему труду. Их пример показывает, что больши начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация профессиональный, детский, юношеский и женский хокке соревнования и помогает готовить новые поколения спор командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимо выполнять свою роль и ставить общий результат выше ли Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и побед соперников, соблюдает правила и отвечает за своё повед пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляе команду, но и всю страну. Спортивные достижения объед чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься *Формируемые ценности: коллективизм, гражданственн*
16	Игрушечный переполох	1	Новогодние праздники и зимние каникулы — время, кото семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние иг создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объед поколений и остаются интересными в любом возрасте. В существуют свои традиции изготовления и украшения ёло отражающие особенности культуры и народных промысл возможность быть рядом с близкими, находить время дл совместных занятий, не забывая о правилах безопасного поведения.

			Формируемые ценности: крепкая семья, единство народ
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их ха жизненными историями. Автор продумывает внешность п качества, ценности, отношения с другими и мир, в которо персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и по ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонаж на одних и воспринимаем других как отрицательный при часто отражают наши собственные ценности и представле один и тот же персонаж может восприниматься людьми п влияют эпоха, культура и представления общества о добр *Формируемые ценности: коллективизм, созидательный*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**
18	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность)	1	Самостоятельность проявляется в готовности принимать р поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отн Самостоятельный человек учится организовывать своё вр обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать не желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали н часть средств откладывать на важную цель. Постепенно п и принимая ответственность за свои решения, человек ста лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим *Формируемые ценности: жизнь, достоинство, созидат*

19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	1	Студенчество — время, когда человек может искать свой предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Ча людей появляются те друзья, общение с которыми полно познания себя, и такая дружба затем может длиться всю ж становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой т ответственно относится к своему времени, своим ресурса амбиции. Получение высшего образования — это важный профессионализму. Современный мир меняется быстро, профессии — для того чтобы выбрать своё направление и необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибк *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы* *созидательный труд.*
20	Технологии, которые меняют мир	1	Технологическое предпринимательство — это путь от науч идеи до полезного продукта, который решает реальные з как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого про инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая ид с использованием современных научных знаний, исследо технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, дел быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время семьи и творчества. Новые технологии используются не то и дома, делая быт комфортнее. Появление новых техноло профессии и помогает молодым людям найти дело, соотв и способностям. Чтобы стать технологическим предприни проблемы, предлагать новые решения, разбираться в нау работать в команде и не бояться ошибок. Ответственная р команды помогает найти идеальное решение и приблизи Современные предприниматели продолжают традиции р инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую н страны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ* *судьбу, историческая память и преемственность покол*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	1	Российская наука имеет многовековую историю и связана учёных, чьи открытия изменили представления о мире и человечества. От трудов Владимира Вернадского до иссле физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжа мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий у задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на открытие, даже небольшое, создает основу для дальней Современные технологии расширяют возможности иссле находить новые решения для настоящего и будущего Рос часто начинается в семье: поддержка близких, пример ро родственников, уважение к знаниям и любознательность свой путь и поверить в собственные силы. Государство по науки, молодых исследователей и перспективные разраб наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кру проектные лаборатории, технопарки, конференции, иссле стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемые ценности: созидательный труд, патрио Отечеству и ответственность за его судьбу.*
22	Что такое подлинное товарищество?	1	Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому бы надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг всем. Он способен честно сказать о неправильном поступ решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями м конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искрен компромисс, попросить прощения и самому от чистого се Ответственность друг за друга не отменяет личной ответс свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в ум радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это бо друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимат слабость, а проявление доверия и готовности быть частью найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий дру которые готовы помочь не только близким друзьям, но и *Формируемые ценности: коллективизм, взаимопомощь*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества	1	Защита Родины — обязанность каждого гражданина, пото будущее страны зависят от ответственности её жителей. С Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль при военнослужащим, которые непосредственно обеспечива защищают её границы и готовы действовать в самых слож военного требует мужества, дисциплины, ответственност Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своег готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважени Отечества — проявление патриотизма, благодарности и г ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасно *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу, патриотизм.*
24	Международный женский день	1	Женщины России внесли огромный вклад в развитие стра образование, медицину, культуру, промышленность и дру достижения стали частью национальной истории. В годы вой ны женщины сражались на фронте, спасали раненых, участвовали в восстановлении страны. Подвиг труженицы тыла и женщин- героев сохраняется в ис народа. Образ матери в российской культуре связан с обр стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко ост именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и с Международный женский день напоминает о важности л благодарности к женщинам не только в праздник, но и ка *Формируемые ценности: крепкая семья, взаимопомощь*
25	Заповедники России	1	Заповедные места России — это уникальное природное б необходимо сохранять для будущих поколений. Они защи животных и растений, природные ландшафты и экосистем заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, э волонтёров и государственной системой охраны природы ним — ответственность каждого гражданина. Экологичес общей культуры человека. Красота и многообразие росси протяжении веков вдохновляли писателей, художников, м деятелей культуры на создание выдающихся произведени заповедники России. Можно ли туда попасть обычному че вносить свой вклад в защиту заповедных мест. *Формируемые ценности: патриотизм, единство народа*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: пере традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как представления о мире. Путешествие по России как способ истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокров места, традиции и культурные особенности, которые важ каждом регионе есть свои достопримечательности и пам которых — объекты наследия мирового значения. Важно родной край и Россия, бережно относиться к историческо наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемые ценности: единство народов России.*
27	После меня чище	1	Окружающая среда зависит от повседневных действий ка забота о природе начинается с простых и регулярных шаг ответственное поведение как часть обычной жизни: прив бережно относиться к природным ресурсам и окружающе такой экологически осознанный гражданин. Забота о при семейной традицией и интересным хобби. Ответственно живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к п это проявление патриотизма и заботы о будущих поколен *Формируемые ценности: созидательный труд, граждан*
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	1	Современные космические технологии: новые направлен разработки и открытия. Космические профессии как вопл об исследовании и освоении космоса. Достижения отечес их значение для развития науки, технологий и страны в це российской космонавтики и роль нового поколения специ *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу, коллективизм.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание

29	Красная книга России	1	Россия отличается огромным разнообразием животного м природных зонах нашей страны обитают редкие животны подвиды встречаются только в России, например, байкал путоранский снежный баран. Красная книга — это не про животных, а предупреждение о том, какие виды находятс нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, госуд сохранять животный мир страны. Многие виды животных их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё мест исчезновение даже одного может повлиять на целую эко защищают в заповедниках и национальных парках, за ним восстанавливают их численность и сохраняют места обита мира зависит от поведения каждого человека. Бережное начинается с простых поступков: не тревожить животных, соблюдать правила поведения на природе и помогать сох богатство Родины. *Формируемые ценности: милосердие, гражданственнос*
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла)	1	Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность ж общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяж обстоятельствах. *Формируемые ценности: единство народов России, служ ответственность за его судьбу.*
31	Марафон здоровых привычек	1	Полезные привычки — это действия, которые помогают п сохранять энергию, лучше учиться, работать и справлять задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сно режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые п постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сл человека свой темп и способ формирования привычек. Ва выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки — качество жизни в будущем. Они помогают сохранять акти работоспособность и хорошее самочувствие на протяжен Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогае Совместные цели, личный пример и вдохновляющие исто могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и инт

			Формируемые ценности: жизнь.
№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**
32	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности помогает нам поступать правильно и ответственно. Тради помогают чувствовать себя частью единого народа, спосо общества и развитию страны. Следование ценностям пом развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого че поколений обогащают общество, но только в сочетании с взаимопомощью и уважением друг к другу существует си народ. *Формируемые ценности: традиционные российские дух ценности.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 классы)

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	1	Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и геро нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах ми помогает понять, какой ценой был спасён город и что поз нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испы продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, ра культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи водители, дети и подростки, каждый из которых вносил св Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хл поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тя даже простой поступок приобретал огромное значение. П помогает не только сохранять историческую правду, но и ценность мира, человеческой жизни и ответственности др *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу*
2	Первым делом самолёты	1	История гражданской авиации России. Отечественная ави достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, труднодоступных территорий и развитием пассажирских конструкторы, инженеры и предприятия создают совреме технологическую независимость и укрепляя авиационный сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубок самообладания, внимательности, решительности и готовн ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — ре большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчер сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты выдающихся соотечественников — героев, учёных, писате деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в истори авиация объединяет страну, делает доступными образова общение между людьми, а работа её специалистов являет национальной гордости. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу, патриотизм.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание

3	Естественный и искусственный интеллект	1	Искусственный интеллект — это созданный людьми инстр решать различные задачи и может предлагать разные вар окончательное решение, в том числе в ситуациях нравств принимает человек — и именно он несет за него ответств развивать критическое мышление и не доверять личную помощникам. Когда человек размышляет и решает задач развивает свои интеллектуальные способности. Искусстве ускорять работу, расширять наши знания и возможности, обществу и стране, но не должен заменять собственные р нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научит ответственно пользоваться его возможностями. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы*
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	1	Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познани возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышл память и способность понимать чувства и поступки других литературных жанров и читательских интересов: каждому ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше пон и их выбор помогают человеку размышлять о собственны жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор специалисты. Как начать писать собственную книгу и разв способности. *Формируемые ценности: приоритет духовного над мат нравственные идеалы.*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

5	Сила слова. Ко Дню учителя	1	Учитель — это не только человек, который передаёт знан помогающий ученику увидеть свои способности, научитьс мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и с учителя существует во всех культурах мира: в разных стра традиции выражения уважения к педагогам и празднован Настоящий учитель становится примером для подрастающ работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовит подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает Иногда значение советов учителя становится понятным ли они помогают человеку определить свой жизненный путь решения. В мире быстрых технологий роль учителя особе не только получать информацию, но и понимать её смысл ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя отв воспитание нового поколения. Оно проявляется не только внимании, старании, благодарности и бережном отношен Служение учителя Отечеству заключается в воспитании об ответственных людей, от которых зависит будущее страны силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утеш можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к с личном общении, и в социальных сетях. Культура речи фо образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорит раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении вс ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душ *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу, высокие нравственные идеалы.*
6	Безопасность в сети Интернет	1	Интернет — важная часть жизни современного человека. общаться, находить нужную информацию и открывает но Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, н внимательного и ответственного поведения. Цифровая ср полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с моше кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознава правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровь человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное не бояться обращаться за помощью к родителям, педагог Ответственное поведение в сети — это забота не только о людях, а также вклад каждого человека в безопасность об пространства. *Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
7	История железных дорог России	1	Железные дороги сделали ближе города и людей, а Тран стала символом масштаба страны и одной из самых прот железнодорожных линий мира. С железной дорогой связ интересных фактов, инженерных решений и профессиона знаменитых подстаканников до определения неисправно Современные российские поезда и вагоны становятся бы безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — команды машинистов, проводников, диспетчеров, инжен точности и ответственности которых зависит безопасност дороги улучшают транспортную доступность и связывают строительству железных дорог развиваются промышленн появляются новые рабочие места и повышается уровень населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много р от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводнико Железнодорожник должен быть внимательным, дисципл выносливым, уметь замечать малейшие изменения, рабо многозадачности и быстро включаться в работу. *Формируемые ценности: патриотизм, созидательный*
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	1	Единство страны строится на общей истории, общей отве культурному многообразию народов России. Обращение помогает увидеть, как на протяжении веков складывалос нашей страны. Оно не означает полного единообразия: р культуры обогащают Россию и становятся источником её есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, н выражает понятные и знакомые всем чувства — любовь к родному дому. Традиции и культура разных народов Росс создают особый колорит, который превращает изучение увлекательное путешествие. Семейные традиции разных помогают понять ценность крепкой семьи и связи между поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаим поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды ис взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить обще интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы

			будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое причины событий и извлекаем из них уроки. *Формируемые ценности: единство народов России, прис* *материальным.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	1	Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не не были приложены усилия. Мечта — это первый шаг, что хочешь быть. Однако для её достижения важно уметь ста последовательность действий, проявлять настойчивость и корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, ко намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прох путь М. В. Ломоносова служит примером того, как стремл вера в успех помогают человеку приблизиться к мечте. На охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искус создавал методологию, соединял теорию с практикой и в подготовки специалистов. Он был инициатором создания университета. Получение новых знаний не должно быть с пониманию себя, своего места в мире и возможности при Научные достижения и открытия должны делать жизнь лю *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ* *судьбу, созидательный труд.*

10	Народные промыслы России	1	Народные промыслы — часть культурного достояния Росс предшествующих поколениях и способ сохранить связь с традиционных ремёслах отражаются характер, ценности Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созд разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Роди может продолжать традиции своей семьи и своего края. может стать семейным делом, объединяющим поколения мастерство от старших к младшим. Современные мастера развивают народные промыслы, создают рабочие места, помогают регионам сохранять свою самобытность. Подде народных художественных промыслов — важное направл политики и экономики России. *Формируемые ценности: единство народов России, прис материальным.*
11	Семья. Дела домашние	1	Самое важное в жизни каждого человека — это семья. Та сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родны памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для то негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включа родственников, и самых дальних: мы должны помнить св род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изуче может быть интересным времяпрепровождением для все ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя. *Формируемые ценности: крепкая семья.*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

12	Дарим добро!	1	Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и по благо других людей. Быть милосердным — значит видеть достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодуш Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелател отношение к окружающим. Милосердие является одной ценностей русского народа, что подтверждают многочисл истории России. Продолжая традиции наших предшестве проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их воспитания и личных качеств. Общие ценности объединя организации, связанные с благотворительностью, помощ животным. Государство активно поддерживает развитие организации) в России. *Формируемые ценности: милосердие, гуманизм, жизнь.*
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	1	Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являю русского национального характера. Жизнь и деятельность примеры других героев Отечества, показывают, что служе стойкости, ответственности и верности своему долгу. Исто современных людей работать над собой, развивать духов качества. Имена многих героев России сохраняются в наз памятных мест, однако существуют и безымянные герои, народной памяти. Благодарность героям и сохранение па помогают человеку становиться более нравственным, отв свою связь с судьбой страны. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу.*
14	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации	1	Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы че общественной жизни. Правила и законы — это не огранич понимать границы допустимого и делают жизнь в общест справедливой. История законодательства в России имеет правовых норм и государственных институтов формирова веков. Конституция закрепляет основные права и свобод Государственная Дума участвует в создании законов стран связаны с ответственностью перед государством, обществ Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство себя защищённым и поддерживать справедливые отноше законов своей страны позволяет избежать их нарушения обоснованные решения в повседневной жизни.

			Формируемые ценности: жизнь, справедливость, досто человека.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1	История отечественного хоккея — это путь от первых соре одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сбор частью спортивной истории и национальной гордости Рос хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря талант и многолетнему труду. Их пример показывает, что больши начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация профессиональный, детский, юношеский и женский хокке соревнования и помогает готовить новые поколения спор командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимо выполнять свою роль и ставить общий результат выше ли Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и побед соперников, соблюдает правила и отвечает за своё повед пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляе команду, но и всю страну. Спортивные достижения объед чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься *Формируемые ценности: коллективизм, гражданственн*
16	Игрушечный переполох	1	Новогодние праздники и зимние каникулы — время, кото семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние иг создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объед поколений и остаются интересными в любом возрасте. В существуют свои традиции изготовления и украшения ёло отражающие особенности культуры и народных промысл возможность быть рядом с близкими, находить время дл совместных занятий, не забывая о правилах безопасного поведения.

			Формируемые ценности: крепкая семья, единство народ
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их ха жизненными историями. Автор продумывает внешность п качества, ценности, отношения с другими и мир, в которо персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и по ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонаж на одних и воспринимаем других как отрицательный при часто отражают наши собственные ценности и представле один и тот же персонаж может восприниматься людьми п влияют эпоха, культура и представления общества о добр *Формируемые ценности: коллективизм, созидательный*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**
18	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность)	1	Самостоятельность проявляется в готовности принимать р поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отн Самостоятельный человек учится организовывать своё вр обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать не желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали н часть средств откладывать на важную цель. Постепенно п и принимая ответственность за свои решения, человек ста лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим *Формируемые ценности: жизнь, достоинство, созидат*

19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	1	Студенчество — время, когда человек может искать свой предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Ча людей появляются те друзья, общение с которыми полно познания себя, и такая дружба затем может длиться всю ж становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой т ответственно относится к своему времени, своим ресурса амбиции. Получение высшего образования — это важный профессионализму. Современный мир меняется быстро, профессии — для того чтобы выбрать своё направление и необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибк *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы* *созидательный труд.*
20	Технологии, которые меняют мир	1	Технологическое предпринимательство — это путь от науч идеи до полезного продукта, который решает реальные з как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого про инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая ид с использованием современных научных знаний, исследо технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, дел быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время семьи и творчества. Новые технологии используются не то и дома, делая быт комфортнее. Появление новых техноло профессии и помогает молодым людям найти дело, соотв и способностям. Чтобы стать технологическим предприни проблемы, предлагать новые решения, разбираться в нау работать в команде и не бояться ошибок. Ответственная р команды помогает найти идеальное решение и приблизи Современные предприниматели продолжают традиции р инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую н страны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ* *судьбу, историческая память и преемственность покол*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	1	Российская наука имеет многовековую историю и связана учёных, чьи открытия изменили представления о мире и человечества. От трудов Владимира Вернадского до иссле физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжа мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий у задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на открытие, даже небольшое, создает основу для дальней Современные технологии расширяют возможности иссле находить новые решения для настоящего и будущего Рос часто начинается в семье: поддержка близких, пример ро родственников, уважение к знаниям и любознательность свой путь и поверить в собственные силы. Государство по науки, молодых исследователей и перспективные разраб наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кру проектные лаборатории, технопарки, конференции, иссле стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемые ценности: созидательный труд, патрио Отечеству и ответственность за его судьбу.*
22	Что такое подлинное товарищество?	1	Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому бы надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг всем. Он способен честно сказать о неправильном поступ решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями м конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искрен компромисс, попросить прощения и самому от чистого се Ответственность друг за друга не отменяет личной ответс свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в ум радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это бо друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимат слабость, а проявление доверия и готовности быть частью найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий дру которые готовы помочь не только близким друзьям, но и *Формируемые ценности: коллективизм, взаимопомощь*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества	1	Защита Родины — обязанность каждого гражданина, пото будущее страны зависят от ответственности её жителей. С Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль при военнослужащим, которые непосредственно обеспечива защищают её границы и готовы действовать в самых слож военного требует мужества, дисциплины, ответственност Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своег готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважени Отечества — проявление патриотизма, благодарности и г ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасно *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу, патриотизм.*
24	Международный женский день	1	Женщины России внесли огромный вклад в развитие стра образование, медицину, культуру, промышленность и дру достижения стали частью национальной истории. В годы вой ны женщины сражались на фронте, спасали раненых, участвовали в восстановлении страны. Подвиг труженицы тыла и женщин- героев сохраняется в ис народа. Образ матери в российской культуре связан с обр стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко ост именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и с Международный женский день напоминает о важности л благодарности к женщинам не только в праздник, но и ка *Формируемые ценности: крепкая семья, взаимопомощь*
25	Заповедники России	1	Заповедные места России — это уникальное природное б необходимо сохранять для будущих поколений. Они защи животных и растений, природные ландшафты и экосистем заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, э волонтёров и государственной системой охраны природы ним — ответственность каждого гражданина. Экологичес общей культуры человека. Красота и многообразие росси протяжении веков вдохновляли писателей, художников, м деятелей культуры на создание выдающихся произведени заповедники России. Можно ли туда попасть обычному че вносить свой вклад в защиту заповедных мест. *Формируемые ценности: патриотизм, единство народа*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: пере традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как представления о мире. Путешествие по России как способ истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокров места, традиции и культурные особенности, которые важ каждом регионе есть свои достопримечательности и пам которых — объекты наследия мирового значения. Важно родной край и Россия, бережно относиться к историческо наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемые ценности: единство народов России.*
27	После меня чище	1	Окружающая среда зависит от повседневных действий ка забота о природе начинается с простых и регулярных шаг ответственное поведение как часть обычной жизни: прив бережно относиться к природным ресурсам и окружающе такой экологически осознанный гражданин. Забота о при семейной традицией и интересным хобби. Ответственно живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к п это проявление патриотизма и заботы о будущих поколен *Формируемые ценности: созидательный труд, граждан*
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	1	Современные космические технологии: новые направлен разработки и открытия. Космические профессии как вопл об исследовании и освоении космоса. Достижения отечес их значение для развития науки, технологий и страны в це российской космонавтики и роль нового поколения специ *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу, коллективизм.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание

29	Красная книга России	1	Россия отличается огромным разнообразием животного м природных зонах нашей страны обитают редкие животны подвиды встречаются только в России, например, байкал путоранский снежный баран. Красная книга — это не про животных, а предупреждение о том, какие виды находятс нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, госуд сохранять животный мир страны. Многие виды животных их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё мест исчезновение даже одного может повлиять на целую эко защищают в заповедниках и национальных парках, за ним восстанавливают их численность и сохраняют места обита мира зависит от поведения каждого человека. Бережное начинается с простых поступков: не тревожить животных, соблюдать правила поведения на природе и помогать сох богатство Родины. *Формируемые ценности: милосердие, гражданственнос*
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла)	1	Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность ж общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяж обстоятельствах. *Формируемые ценности: единство народов России, служ ответственность за его судьбу.*
31	Марафон здоровых привычек	1	Полезные привычки — это действия, которые помогают п сохранять энергию, лучше учиться, работать и справлять задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сно режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые п постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сл человека свой темп и способ формирования привычек. Ва выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки — качество жизни в будущем. Они помогают сохранять акти работоспособность и хорошее самочувствие на протяжен Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогае Совместные цели, личный пример и вдохновляющие исто могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и инт

			Формируемые ценности: жизнь.
№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**
32	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности помогает нам поступать правильно и ответственно. Тради помогают чувствовать себя частью единого народа, спосо общества и развитию страны. Следование ценностям пом развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого че поколений обогащают общество, но только в сочетании с взаимопомощью и уважением друг к другу существует си народ. *Формируемые ценности: традиционные российские дух ценности.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6–9 классы)

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

1	Николай Иванович Путилов	1	Труд — это не только работа, но и служение своей стране. понастоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а к возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честност личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люд корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больш вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудит и создавать для них достойные условия. Упорство и вера чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей во сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая наг Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой настоящий успех. *Формируемые ценности: созидательный труд, служени ответственность за его судьбу, приоритет духовного*
2	Рихард Зорге	1	Служение Отечеству требует мужества, профессионализм общее благо выше личной безопасности. Настоящий патр ответственность за свои решения и готов внести свой вкла если большинство людей не знают о его поступках. Верно связана с верностью товарищам, умением не предавать б человеческое достоинство перед лицом опасности. Смело способности до конца оставаться верным своему долгу, л Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев для подрастающего поколения. *Формируемые ценности: патриотизм.*
3	Федор Петрович Гааз	1	Милосердие — это способность заметить чужую боль и от своей. Совесть и сострадание одного человека могут изме Главное — это человек, его достоинство и право на состра другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: мате Каждый человек должен знать, что необходимо спешить д откладывая на будущее. Милосердие начинается с умени плохо, и не проходить мимо. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, высоки высокие нравственные идеалы личности.*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

4	Илья Муромец	1	Защитник Отечества в народном представлении — это все честный, сильный физически и духовно человек. Настоящ превосходства над другими, а для защиты людей, родной Героя определяют не происхождение и положение, а его готовность принять ответственность за других. Служение справедливости, верности слову и способности поставить личных интересов. Физическая сила должна опираться на нравственные ори своё созидательное значение. Сохраняясь в фольклоре, л живописи и кино, образы былинных героев- богатырей пе поколениям представления народа о долге, чести и подли *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ*
5	Протоиерей Михаил Васильев	1	Роль православного священника в жизни современного о духовный стержень русской цивилизации, источник нрав веры и внутренней силы народа. Военный священник под тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укреп надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Ро служение может соединяться с воинскими традициями се Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быт понимать их испытания и разделять с ними опасности. Ве слова священнослужителей становятся опорой для людей ответственности за судьбу страны. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу*
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1	Интернет — важная часть жизни современного человека. общаться, находить нужную информацию и открывает но Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, н внимательного и ответственного поведения. Цифровая ср полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с моше кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознава правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровь человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное не бояться обращаться за помощью к родителям, педагог Ответственное поведение в сети — это забота не только о людях, а также вклад каждого человека в безопасность об пространства. *Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
7	Семья Расулевых	1	Духовное служение и педагогический труд могут становит поколений. Вера и образование не противоречат друг дру человеку сохранять нравственные ориентиры, развиватьс обществу. Передача знаний, опыта и ответственности от с позволяет продолжать начатое дело и одновременно откр Пример крепкой семьи показывает, как общие ценности, предшественников и готовность служить людям создают развития общества. *Формируемые ценности: крепкая семья.*
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1	Доверие, распределение ответственности и готовность лю помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на д может принять ответственность за общее дело, даже не и или формальных полномочий. В общем деле важен любо организаторские способности, знания, труд, личные средс поддержать других. Пример героев народного ополчения подлинное лидерство как умение объединять людей, став личной славы и отвечать за принятые решения. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу.*
9	Хан Дондук Даши	1	Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке ради общего блага. Союз разных народов может строиться данному слову и уважении к традициям друг друга. Насто будущем своего народа: заботится о безопасности, образ городов и создании условий для мирной жизни. Перемен созидательными, когда помогают людям сохранять свою двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в пос разделить общую ответственность за судьбу страны. *Формируемые ценности: единство народов России, взаи взаимоуважение, служение Отечеству и ответственно*

10	Петр Степанович Котляревский	1	История Россия полна примеров верности воинскому дол беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец выполнение поставленной задачи, но и за людей, довери Авторитет военачальника рождается из готовности раздел испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявл стойкости, самоотверженности и готовности защищать её служения Отечеству связывает разные поколения и сохра которых судьба страны была выше личного благополучия. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
11	Дарья Севастопольская	1	Русский характер проявляется в мужестве, сострадании помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосерди людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не про добро требует действия, смелости и ответственности за Любовь к человеку не зависит от его происхождения, ве *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, высок идеалы.*
12	Павел Михайлович Третьяков	1	Личное увлечение может перерасти в дело, значимое д поприще предпринимательства даёт человеку возможн культуру, помогать талантливым людям и сохранять их поколений. Меценатство основано на уважении к чужо направлять собственные средства на общее благо. Наст раскрывается через способность делиться и оставлять п продолжает служить людям. *Формируемые ценности: справедливость, взаимопомо*

13	Преподобномученица Елизавета Федоровна	1	Милосердие начинается с личного и осознанного выбор вера может стать внутренней опорой, определяющей п отношение к другим. Готовность отказаться от привычно материального благополучия ради помощи нуждающим служение людям может быть важнее личного комфорта проявляется в способности делиться временем, силами ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, с сострадании, ответственности и любви к человеку. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, высок идеалы.*
14	Александр Васильевич Суворов	1	Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, и умении принимать решения в сложных обстоятельствах результатом точного расчёта, смелости, выдержки и дов Сильный лидер умеет требовать, поддерживать и личны уверенность команды. Служение Отечеству — это ответ каждому человеку и к общему делу. *Формируемые ценности: служение Отечеству и отве судьбу.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
15	80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордости России	1	История отечественного хоккея — это путь от первых соре одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сбор частью спортивной истории и национальной гордости Рос хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря талант и многолетнему труду. Их пример показывает, что больши начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация профессиональный, детский, юношеский и женский хокке соревнования и помогает готовить новые поколения спор командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимо выполнять свою роль и ставить общий результат выше ли Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и побед соперников, соблюдает правила и отвечает за своё повед пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляе

			команду, но и всю страну. Спортивные достижения объед чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься *Формируемые ценности: коллективизм, гражданственн*
16	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	1	Служить Отечеству можно через искусство — создавая пр помогают людям чувствовать связь со своей страной, её и ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопрово обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдох движение вперёд и верность Родине. Настоящий творчес взаимном доверии, требовательности к себе и общей отв произведение. Музыка и слово, объединённые общим за связывать поколения и становиться частью культурной па Профессионализм в творчестве — это талант, умноженны понимание своей ответственности перед людьми и стран *Формируемые ценности: созидательный труд, служени ответственность за его судьбу.*
17	Ерофей Павлович Хабаров	1	Смелость, любознательность и настойчивость помогают ч неизвестное и приносить пользу своей стране. Первопрох действовать в условиях неопределённости, принимать ре товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. территорий требует наблюдательности, практических зна организаторских способностей. Чтобы совершать открыти принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться н возможности там, где другие замечают лишь трудности. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу.*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

18	Владимир I Святославич	1	Выбор, сделанный одним поколением, способен на века культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Вл связало историю государства, веру, культуру и нравственн Решение правителя требует особой ответственности, поск могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о ва России помогает понимать происхождение традиций, цен образов, окружающих нас сегодня. Преемственность закл отношении к наследию предков и осознанном выборе то дальше. Понимание своих истоков становится опорой для и собственного жизненного пути. *Формируемые ценности: историческая память и преем*
19	Алексей Петрович Маресьев	1	Человеческое достоинство не зависит от физических возм перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество – над собой, способность принять изменившиеся обстоятел к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жи верность своему делу и не позволять обстоятельствам оп возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сох любых обстоятельствах. *Формируемые ценности: жизнь, достоинство.*
20	Лев Яшин	1	Высокие спортивные достижения невозможны без дисци честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует одна ошибка может повлиять на результат всей игры и до к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, прин продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется готовности работать ради общего результата, поддержива соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, человечном отношении к окружающим. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

21	День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир	1	Российская наука имеет многовековую историю и связана учёных, чьи открытия изменили представления о мире и человечества. От трудов Владимира Вернадского до иссле физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжа мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на Современные технологии расширяют возможности иссле находить новые решения для настоящего и будущего Рос часто начинается в семье: поддержка близких, пример ро родственников, уважение к знаниям и любознательность свой путь и поверить в собственные силы. Государство по науки, молодых исследователей и перспективные разраб наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кру проектные лаборатории, технопарки, конференции, иссле стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемые ценности: созидательный труд, патрио*
22	Федор Федорович Ушаков	1	Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долг ответственностью и бережным отношением к людям. Ког соединяется с верой, скромностью и готовностью служить герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человеч чтобы как можно скорее предотвратить возникающие кон жизни людей. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы*
23	Дмитрий Донской	1	Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием му готовности действовать сообща перед лицом серьёзной у защитить родную землю и сохранить её самостоятельност преодолеть разногласия и поставить общее выше частног требует способности принимать трудные решения, объед за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликов шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятел будущее. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу.*

24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	Укрепление государства всегда было связано с личностью Формирование духовной традиции страны стало импульс преобразований. Дальновидность правителя проявляется которых выходят далеко за пределы его собственной жиз поколений рождается там, где опыт прошлого становится дальнейшего развития государства и культуры. *Формируемые ценности: историческая память и преем*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
25	Святитель Лука Войно- Ясенецкий	1	Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и каждого человека. Научная работа и вера могут быть внут их объединяет стремление служить людям и сохранять че Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобод верности убеждениям, способности сохранять нравственн отказываться от выбранного пути под давлением обстоят человеческой личности — это внутренняя стойкость, уваж готовность отвечать за свои знания, решения и поступки. *Формируемые ценности: жизнь, достоинство, права и с*
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: пере традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как п представления о мире. Путешествие по России как способ истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокров места, традиции и культурные особенности, которые важ каждом регионе есть свои достопримечательности и памя которых — объекты наследия мирового значения. Важно родной край и Россия, бережно относиться к историческо наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемые ценности: единство народов России.*

27	Сергей Павлович Королёв	1	Большие технические прорывы рождаются из смелой иде многолетнего труда большой команды. Создание ракетно запуск первого искусственного спутника Земли и первого стали результатом профессионализма, настойчивости и от участника общего дела. Работа конструктора требует спос неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безоп Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины стремления направлять знания на благо Родины. *Формируемые ценности: созидательный труд, служени ответственность за его судьбу.*
28	Юрий Алексеевич Гагарин	1	Первый полёт человека в космос стал символом начала н человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта тр дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в — это умение подняться над своим страхом и действовать своего выбора для других людей и всей страны. Настояще скромность, простота и открытость, несмотря на мировую и честность одного человека могут вдохновить миллионы лучшему. *Формируемые ценности: патриотизм.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
29	Братья Бельские	1	Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом готовые защищать Родину, помогать друг другу и не спосо насилием. История партизанских отрядов во время Велик — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственно людей. Сила сопротивления заключается не только в борь способности сохранить человечность и спасти тех, кому гр *Формируемые ценности: взаимопомощь и взаимоуваже милосердие, служение Отечеству и ответственность*

30	Юрий Борисович Левитан	1	В годы Великой Отечественной вой ны миллионы людей р и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать свя в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Раб точности, самообладания и понимания ответственности з слово, особенно когда от него зависят боевой настрой цел Родине можно силой слова, способного поддерживать лю трудные годы. *Формируемые ценности: патриотизм.*
31	Александр Сергеевич Пушкин	1	Русский язык объединяет людей разных регионов и народ культурное пространство страны. Наш язык формировалс различные изменения под влиянием не только внешних с деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережн выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. С поддерживать, объединять и защищать достоинство чело речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Чер память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохр страны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение, достоинство*
32	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности помогает нам поступать правильно и ответственно. Тради помогают чувствовать себя частью единого народа, спосо общества и развитию страны. Следование ценностям пом развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого чел поколений обогащают общество, но только в сочетании с взаимопомощью и уважением друг к другу существует си народ. *Формируемые ценности: традиционные российские духо ценности.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10–11 классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание

1	Николай Иванович Путилов	1	Труд — это не только работа, но и служение своей стране. понастоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а к возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честност личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люд корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больш вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудит и создавать для них достойные условия. Упорство и вера чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей во сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая наг Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой настоящий успех. *Формируемые ценности: созидательный труд, служени ответственность за его судьбу, приоритет духовного*
2	Рихард Зорге	1	Служение Отечеству требует мужества, профессионализм общее благо выше личной безопасности. Настоящий патр ответственность за свои решения и готов внести свой вкла если большинство людей не знают о его поступках. Верно связана с верностью товарищам, умением не предавать б человеческое достоинство перед лицом опасности. Смело способности до конца оставаться верным своему долгу, л Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев для подрастающего поколения. *Формируемые ценности: патриотизм.*
3	Федор Петрович Гааз	1	Милосердие — это способность заметить чужую боль и от своей. Совесть и сострадание одного человека могут изме Главное — это человек, его достоинство и право на состра другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: мате Каждый человек должен знать, что необходимо спешить д откладывая на будущее. Милосердие начинается с умени плохо, и не проходить мимо. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, высоки высокие нравственные идеалы личности.*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

4	Илья Муромец	1	Защитник Отечества в народном представлении — это все честный, сильный физически и духовно человек. Настоящ превосходства над другими, а для защиты людей, родной Героя определяют не происхождение и положение, а его готовность принять ответственность за других. Служение справедливости, верности слову и способности поставить личных интересов. Физическая сила должна опираться на нравственные ори своё созидательное значение. Сохраняясь в фольклоре, л живописи и кино, образы былинных героев- богатырей пе поколениям представления народа о долге, чести и подли *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ*
5	Протоиерей Михаил Васильев	1	Роль православного священника в жизни современного о духовный стержень русской цивилизации, источник нрав веры и внутренней силы народа. Военный священник под тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укреп надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Ро служение может соединяться с воинскими традициями се Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быт понимать их испытания и разделять с ними опасности. Ве слова священнослужителей становятся опорой для людей ответственности за судьбу страны. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу*
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1	Интернет — важная часть жизни современного человека. общаться, находить нужную информацию и открывает но Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, н внимательного и ответственного поведения. Цифровая ср полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с моше кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознава правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровь человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное не бояться обращаться за помощью к родителям, педагог Ответственное поведение в сети — это забота не только о людях, а также вклад каждого человека в безопасность об пространства. *Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
7	Семья Расулевых	1	Духовное служение и педагогический труд могут становит поколений. Вера и образование не противоречат друг дру человеку сохранять нравственные ориентиры, развиватьс обществу. Передача знаний, опыта и ответственности от с позволяет продолжать начатое дело и одновременно откр Пример крепкой семьи показывает, как общие ценности, предшественников и готовность служить людям создают развития общества. *Формируемые ценности: крепкая семья.*
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1	Доверие, распределение ответственности и готовность лю помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на д может принять ответственность за общее дело, даже не и или формальных полномочий. В общем деле важен любо организаторские способности, знания, труд, личные средс поддержать других. Пример героев народного ополчения подлинное лидерство как умение объединять людей, став личной славы и отвечать за принятые решения. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу.*
9	Хан Дондук Даши	1	Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке ради общего блага. Союз разных народов может строиться данному слову и уважении к традициям друг друга. Насто будущем своего народа: заботится о безопасности, образ городов и создании условий для мирной жизни. Перемен созидательными, когда помогают людям сохранять свою двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в пос разделить общую ответственность за судьбу страны. *Формируемые ценности: единство народов России, взаи взаимоуважение, служение Отечеству и ответственно*

10	Петр Степанович Котляревский	1	История Россия полна примеров верности воинскому дол беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец выполнение поставленной задачи, но и за людей, довери Авторитет военачальника рождается из готовности раздел испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявл стойкости, самоотверженности и готовности защищать её служения Отечеству связывает разные поколения и сохра которых судьба страны была выше личного благополучия. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
11	Дарья Севастопольская	1	Русский характер проявляется в мужестве, сострадании помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосерди людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не про добро требует действия, смелости и ответственности за Любовь к человеку не зависит от его происхождения, ве *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, высок идеалы.*
12	Павел Михайлович Третьяков	1	Личное увлечение может перерасти в дело, значимое д поприще предпринимательства даёт человеку возможн культуру, помогать талантливым людям и сохранять их поколений. Меценатство основано на уважении к чужо направлять собственные средства на общее благо. Наст раскрывается через способность делиться и оставлять п продолжает служить людям. *Формируемые ценности: справедливость, взаимопомо*

13	Преподобномученица Елизавета Федоровна	1	Милосердие начинается с личного и осознанного выбор вера может стать внутренней опорой, определяющей п отношение к другим. Готовность отказаться от привычно материального благополучия ради помощи нуждающим служение людям может быть важнее личного комфорта проявляется в способности делиться временем, силами ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, с сострадании, ответственности и любви к человеку. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, высок идеалы.*
14	Александр Васильевич Суворов	1	Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, и умении принимать решения в сложных обстоятельствах результатом точного расчёта, смелости, выдержки и дов Сильный лидер умеет требовать, поддерживать и личны уверенность команды. Служение Отечеству — это ответ каждому человеку и к общему делу. *Формируемые ценности: служение Отечеству и отве судьбу.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
15	80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордости России	1	История отечественного хоккея — это путь от первых соре одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сбор частью спортивной истории и национальной гордости Рос хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря талант и многолетнему труду. Их пример показывает, что больши начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация профессиональный, детский, юношеский и женский хокке соревнования и помогает готовить новые поколения спор командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимо выполнять свою роль и ставить общий результат выше ли Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и побед соперников, соблюдает правила и отвечает за своё повед пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляе

			команду, но и всю страну. Спортивные достижения объед чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься *Формируемые ценности: коллективизм, гражданственн*
16	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	1	Служить Отечеству можно через искусство — создавая пр помогают людям чувствовать связь со своей страной, её и ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопрово обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдох движение вперёд и верность Родине. Настоящий творчес взаимном доверии, требовательности к себе и общей отв произведение. Музыка и слово, объединённые общим за связывать поколения и становиться частью культурной па Профессионализм в творчестве — это талант, умноженны понимание своей ответственности перед людьми и стран *Формируемые ценности: созидательный труд, служени ответственность за его судьбу.*
17	Ерофей Павлович Хабаров	1	Смелость, любознательность и настойчивость помогают ч неизвестное и приносить пользу своей стране. Первопрох действовать в условиях неопределённости, принимать ре товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. территорий требует наблюдательности, практических зна организаторских способностей. Чтобы совершать открыти принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться н возможности там, где другие замечают лишь трудности. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу.*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

18	Владимир I Святославич	1	Выбор, сделанный одним поколением, способен на века культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Вл связало историю государства, веру, культуру и нравственн Решение правителя требует особой ответственности, поск могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о ва России помогает понимать происхождение традиций, цен образов, окружающих нас сегодня. Преемственность закл отношении к наследию предков и осознанном выборе то дальше. Понимание своих истоков становится опорой для и собственного жизненного пути. *Формируемые ценности: историческая память и преем*
19	Алексей Петрович Маресьев	1	Человеческое достоинство не зависит от физических возм перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество – над собой, способность принять изменившиеся обстоятел к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жи верность своему делу и не позволять обстоятельствам оп возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сох любых обстоятельствах. *Формируемые ценности: жизнь, достоинство.*
20	Лев Яшин	1	Высокие спортивные достижения невозможны без дисци честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует одна ошибка может повлиять на результат всей игры и до к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, прин продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется готовности работать ради общего результата, поддержива соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, человечном отношении к окружающим. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы*

№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**

21	День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир	1	Российская наука имеет многовековую историю и связана учёных, чьи открытия изменили представления о мире и человечества. От трудов Владимира Вернадского до иссле физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжа мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на Современные технологии расширяют возможности иссле находить новые решения для настоящего и будущего Рос часто начинается в семье: поддержка близких, пример ро родственников, уважение к знаниям и любознательность свой путь и поверить в собственные силы. Государство по науки, молодых исследователей и перспективные разраб наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кру проектные лаборатории, технопарки, конференции, иссле стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемые ценности: созидательный труд, патрио*
22	Федор Федорович Ушаков	1	Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долг ответственностью и бережным отношением к людям. Ког соединяется с верой, скромностью и готовностью служить герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человеч чтобы как можно скорее предотвратить возникающие кон жизни людей. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы*
23	Дмитрий Донской	1	Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием му готовности действовать сообща перед лицом серьёзной у защитить родную землю и сохранить её самостоятельност преодолеть разногласия и поставить общее выше частног требует способности принимать трудные решения, объед за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликов шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятел будущее. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отече ответственность за его судьбу.*

24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	Укрепление государства всегда было связано с личностью Формирование духовной традиции страны стало импульс преобразований. Дальновидность правителя проявляется которых выходят далеко за пределы его собственной жиз поколений рождается там, где опыт прошлого становится дальнейшего развития государства и культуры. *Формируемые ценности: историческая память и преем*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
25	Святитель Лука Войно- Ясенецкий	1	Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и каждого человека. Научная работа и вера могут быть внут их объединяет стремление служить людям и сохранять че Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобод верности убеждениям, способности сохранять нравственн отказываться от выбранного пути под давлением обстоят человеческой личности — это внутренняя стойкость, уваж готовность отвечать за свои знания, решения и поступки. *Формируемые ценности: жизнь, достоинство, права и с*
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: пере традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как п представления о мире. Путешествие по России как способ истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокров места, традиции и культурные особенности, которые важ каждом регионе есть свои достопримечательности и памя которых — объекты наследия мирового значения. Важно родной край и Россия, бережно относиться к историческо наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемые ценности: единство народов России.*

27	Сергей Павлович Королёв	1	Большие технические прорывы рождаются из смелой иде многолетнего труда большой команды. Создание ракетно запуск первого искусственного спутника Земли и первого стали результатом профессионализма, настойчивости и от участника общего дела. Работа конструктора требует спос неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безоп Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины стремления направлять знания на благо Родины. *Формируемые ценности: созидательный труд, служени ответственность за его судьбу.*
28	Юрий Алексеевич Гагарин	1	Первый полёт человека в космос стал символом начала н человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта тр дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в — это умение подняться над своим страхом и действовать своего выбора для других людей и всей страны. Настояще скромность, простота и открытость, несмотря на мировую и честность одного человека могут вдохновить миллионы лучшему. *Формируемые ценности: патриотизм.*

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание
29	Братья Бельские	1	Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом готовые защищать Родину, помогать друг другу и не спосо насилием. История партизанских отрядов во время Велик — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственно людей. Сила сопротивления заключается не только в борь способности сохранить человечность и спасти тех, кому гр *Формируемые ценности: взаимопомощь и взаимоуваже милосердие, служение Отечеству и ответственность*

30	Юрий Борисович Левитан	1	В годы Великой Отечественной вой ны миллионы людей р и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать свя в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Раб точности, самообладания и понимания ответственности з слово, особенно когда от него зависят боевой настрой цел Родине можно силой слова, способного поддерживать лю трудные годы. *Формируемые ценности: патриотизм.*
31	Александр Сергеевич Пушкин	1	Русский язык объединяет людей разных регионов и народ культурное пространство страны. Наш язык формировалс различные изменения под влиянием не только внешних с деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережн выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. С поддерживать, объединять и защищать достоинство чело речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Чер память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохр страны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответ судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение, достоинство*
32	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности помогает нам поступать правильно и ответственно. Тради помогают чувствовать себя частью единого народа, спосо общества и развитию страны. Следование ценностям пом развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого чел поколений обогащают общество, но только в сочетании с взаимопомощью и уважением друг к другу существует си народ. *Формируемые ценности: традиционные российские духо ценности.*